

Informativo da Educação

Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis



Boletim nº 138 – Florianópolis, 31 de maio de 2010

<http://portal.pmf.sc.gov.br/entidades/educa/>

VI Seminário do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade

Divulgação/SME



Gerente de Ed. Inclusiva, Geisa Bock, ladeada pelas professoras Leonice Boufleur (esq.) e Maria Eloíza (dir.)

Creche Municipal ganha prêmio de educação inclusiva

O uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras) com alunos, familiares e professores, deu à Creche Municipal Bem-Te-Vi a menção honrosa do Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas, que tem como meta valorizar as iniciativas de quem trabalha para garantir o direito de todos à educação. A gerente de Educação Inclusiva da SME, Geisa Bock, foi receber o prêmio em Brasília, no dia 24. A premiação foi realizada durante o VI Seminário Nacional do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade.

Em abril, uma comissão do Ministério da Educação veio a Florianópolis para verificar, na prática, o relato da experiência encaminhado pela Bem-Te-Vi, em parceria com as profissionais da Sala Multimeios da Creche Almirante Lucas, sobre o ensino de Libras não só para o aluno surdo, mas para o grupo de crianças de sua turma.

Projeto

Boi de Mamão

Divulgação/SME



A creche Irmã Celso desenvolve na unidade projetos que ressaltam a importância do trabalho coletivo, da diversidade, da brincadeira em grupo, essencial para o desenvolvimento da criança.

Em 2009, a creche criou o projeto Boi de Mamão. Com muita tinta, cola, papel e tesoura, as crianças foram criando os personagens que hoje fazem parte do cotidiano da unidade.

Nos eventos comemorativos realizados na creche, como a Festa da Família e a Festa Junina, as crianças apresentam o Boi de Mamão. Também é realizado um teatro de fantoches, além de uma exposição. O projeto trouxe mais música, dança, cor, tradição e alegria às manhãs da creche.

Conae

O Ministério da Educação (MEC) divulgou, no último dia 25/05, o texto final da Conferência Nacional de Educação (Conae). O documento deve se tornar, segundo o diretor de programa da secretaria adjunta da pasta, Arlindo Cavalcanti

de Queiroz, diretriz para a formulação do Plano Nacional de Educação (PNE) para os próximos dez anos. Na opinião de Queiroz, as grandes novidades do documento da Conae são uma nova proposta de financiamento e de gestão democrática da Educação, com mais participação da sociedade. Acesse ao documento final no portal da **Educação**, seção *Informativo da Educação*.

Self-service

No dia 27, durante as refeições dos 500 alunos do turno da manhã da EBM Osmar Cunha, foi inaugurado o *Self Service*, onde a refeição permanece quentinha e os alunos podem se servir e escolher o que querem e na quantidade certa, sem desperdícios.

O equipamento foi adquirido com o dinheiro direto na Escola. Os alunos aprovaram a novidade.

Divulgação/SME



Provinha Brasil: Alunos da prefeitura estão acima da média

Os resultados da Provinha Brasil, aplicada na rede municipal de ensino de Florianópolis, entre estudantes de sete e oito anos do segundo ano do Ensino Fundamental, demonstraram que as crianças atingiram níveis de aprendizagem acima da expectativa. Um total de 66%, de 1502 alunos, já chegaram em níveis esperados para o término do segundo ano de escolarização. A Provinha Brasil, feita em conjunto com o Ministério da Educação, permite à rede pública de ensino diagnosticar e verificar os estágios de alfabetização e letramento das crianças.

Desde a implantação do ensino de 9 anos na rede municipal, a Secretaria de Educação tem feito um acompanhamento sistemático nos anos iniciais, querendo garantir que toda a criança de até 8 anos de idade esteja alfabetizada. O acompanhamento tem se dado com assessorias às escolas e formação continuada dos docentes, observa Pedro Rodrigues, Diretor do Ensino Fundamental (DEF).

Pelo terceiro ano, a Secretaria vem fazendo a sistematização dos resultados da Provinha Brasil para que os professores tenham indicadores que possibilitem a análise e o encaminhamento de práticas diferenciadas de aprendizagem.

I Seminário de Educação da UNDIME Região Sul

O I Seminário de Educação da Undime, Região Sul, reunirá cerca de 600 Secretários Municipais de Educação, professores e técnicos educacionais dos estados do Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina. O evento será realizado em Florianópolis, nos dias 07 e 08 de junho, no auditório do Centro de Eventos da UFSC, e contará com palestras ministradas por representantes do Ministério da Educação, do FNDE, pesquisadores da USP e da UNB, entre outros.

O Seminário é promovido pela Undime de Santa Catarina, em parceria com a Undime Paraná e Undime Rio Grande do Sul. O objetivo do encontro é discutir as novas diretrizes do Ensino Fundamental e Infantil, o ensino obrigatório dos 04 aos 17 anos, o Transporte Escolar, entre outros assuntos que permeiam a educação na região e no Brasil.

As inscrições vão até o dia 3 de junho e podem ser feitas no site da Undime/SC: www.undime-sc.org.br

SME realiza Seminário de Práticas Exitosas

Projetos e programas da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis foram apresentados no dia 25, no Seminário de Práticas Exitosas. A idéia foi promover as boas ações da área, desenvolvidas por diversos profissionais da educação. O evento, realizado na Faculdade Unica-Sociesc, reuniu oito trabalhos de escolas, creches e do Projovem Urbano, selecionados entre os inscritos no seminário.

Em um dos projetos, chamado "Alfabetização do Olhar: História e Educação Patrimonial", desenvolvido com o Projovem Urbano, os alunos percorreram um roteiro fotografando imagens da cidade. O objetivo do trabalho foi despertar o olhar dos jovens para o lugar onde vivem.

Na EBM Maria Conceição Nunes, foi desenvolvido o projeto "Shakespeare no Rio Vermelho – um relato de experiências", que tinha como meta desenvolver a prática e o ensino de teatro a partir da montagem de espetáculos baseados em textos do dramaturgo inglês William Shakespeare.

Outro projeto apresentado no Seminário foi o "Rádio MDP – atitude para aprender", que valoriza os aspectos positivos da programação radiofônica, aplicando-os em sala de aula. O trabalho foi desenvolvido na EBM José Amaro Cordeiro.

Também foram expostos os projetos "Conhecendo a África por outras Linguagens: uma proposta de formação em serviço", da Creche Nossa Senhora Aparecida; "Escola de Tempo Integral: olhares sobre o currículo e o trabalho com as diferenças na escola", da EBM Luiz Cândido da Luz; "Eufrida Borboleta Azul: respeitando as diferenças"; "Guardiões da Energia", da Creche Waldemar da Silva Filho; "Projeto pela Cultura da Paz e não-violência", da Creche Irmã Scheilla.

Prof.ª Rosane de Lima, Assessora Técnica da SME Sueli Andrade e Brenda Grault, acompanhadas pelo Secretário de Educação Rodolfo Joaquim Pinto da Luz

Ricardo Medeiros/SME



Olimpíada Nacional em História do Brasil

A Unicamp está realizando a 2ª Olimpíada Nacional em História do Brasil. Serão cinco fases online e uma fase final, presencial, que ocorrerá na Unicamp em Campinas (SP). A olimpíada ocorrerá nos dias 23 e 24 de outubro.

Podem participar equipes compostas por três estudantes matriculados na sétima e oitava séries do ensino fundamental ou no ensino médio, orientadas por um professor de história. Os alunos podem ser do ensino regular, ensino profissionalizante ou EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Cada fase é composta por questões de múltipla escolha, e por tarefas. A premiação consiste em medalhas de ouro, prata e bronze para os estudantes e professores participantes. As inscrições podem ser feitas até o dia 4 de agosto pelo site www.mc.unicamp.br

TOQUES

Formação de Geografia

No dia 25 de maio, teve início a Formação de Geografia para os professores do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino com o professor Dr. Nestor André Kaercher - Prof. de "Prática de Ensino de Geografia" na FAGED/UFRGS/POA.

O professor trabalhou as práticas geográficas para ler e pensar o mundo, conversar e entender o outro e descobrir a si mesmo.

A metodologia utilizada foi o diálogo, a literatura, a música e as imagens, explorando os suportes da Geografia, como os mapas e o globo. Foram desenvolvidos os conteúdos clássicos da Geografia, motivando os professores a ouvirem, com interesse, os alunos.

Segurança

O Secretário Municipal de Educação, Rodolfo Joaquim Pinto da Luz, atendendo um pedido do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores da Escola Básica Municipal Gentil Mathias da Silva, nos Ingleses, solicitou a colocação de semáforo, placas de trânsito e faixas de pedestre nas proximidades da unidade, sendo prontamente atendido pela Secretaria Municipal de Segurança e Defesa do Cidadão.

Transporte

A SME solicitou à Secretaria Municipal de Transportes Terminais uma linha suplementar de ônibus no Norte da Ilha para atender a demanda das crianças que precisam se deslocar para assistirem às aulas.



Performance

musical

Compartilhando fruição. É assim que o projeto cultural "Performance poético-musical" da arte educadora Sol Rocha e do maestro Jackson Cardoso, professores de arte da SME, pretende sensibilizar as pessoas. Como "mediadores de palavras", eles vão tecendo releituras simbólicas, poéticas e sonoras.

O projeto iniciou em 2009, na abertura do primeiro encontro de formação dos professores de Artes. Este ano, a dupla de professores resolveu apostar na ideia e aceitar o convite para compartilhar a poe-

sia e a música durante a Semana do Livro Infantil, evento realizado pela SME.

Os professores participaram no mês de maio de formações organizadas pela Gerência de Formação, levando beleza, sensibilidade e carinho por meio das palavras, melodias e tons.

A dupla, que acredita que os espaços e os tempos das instituições escolares são espaços de cultura, pretende chegar aos alunos e já dá os primeiros passos para isso. Eles apresentaram o projeto cultural em quatro unidades da SME. A meta para o ano que vem é estar em toda a rede.

Divulgação/SME

